

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основание для разработки ПРШ	Усовершенствованное видение развития школы
Основной разработчик	Педагогический коллектив (принять на педагогическом совете школы)
Миссия школы	«Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства...»
Видение	Работа в школе целенаправлена на достижения успеха всех участников образовательного процесса. Выпускник школы успешен, разносторонне развит и конкурентно способен.
Стратегическая цель	Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования.
Сроки-реализации	2023-2026 гг.

Приоритеты развития школы на 2023 – 2024 учебный год	Развитие системы внутришкольного контроля	Повышение учебной мотивации учащихся при изучении предметов разных дисциплин.	Создание условий для инклюзивного образования
Цель	Усовершенствование процедуры ВШК	Создание условий для возникновения потребностей включения учащихся в процесс обучения.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в условиях инклюзивного образования
Задачи	Создание системного внутришкольного контроля, соответствующего современным требованиям и методам в рамках организации «Школы ВШК».	Разработать и провести творческой группой педагогов серии уроков по каждой учебной дисциплине с приёмами включения учащихся в деятельность: «интеллектуальный марафон», «погружение в урок», «привлекательная цепь», «проблемная ситуация», «прогнозирование», «театрализация», «отсроченная отгадка», «фантастическая добавка» и др.	Разработка методических рекомендаций педагогам, преподающим в классах с детьми с ООП с учетом их индивидуальных особенностей, в рамках работы психолого педагогического консилиума школы
Ожидаемые результаты	Повышение эффективности управления качеством образования.	Повышение уровня учебной мотивации через формирование самостоятельности, самоконтроля, интереса к учебным предметам.	Организованная работа педагогического коллектива по созданию инклюзивной среды в школе.
Критерии успешности	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обучения педагогов проведению ВШК; - Педагоги составляют перспективный план взаимопосещения уроков на учебный год; - Педагоги посещают и анализируют уроки коллег; - Педагоги проводят мониторинг и анкетирование участников образовательного процесса; - Педагоги составляют карту посещенных уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие у обучающихся пробелов в фактических знаниях предмета; - Обучающиеся воспроизводят определения понятий, необходимые доказательства; - Темп работы на уроке соответствует отведенному времени; - Обучающиеся проявляют на уроке учебную активность, проявляя знания, умения и навыки; - Обучающиеся проявляют самостоятельность и организованность на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положительное отношение ученика к школе, учителям, одноклассникам; - Академическая успешность в рамках общеобразовательной программы с индивидуальным подходом; - Социальная адаптация ученика.

Приоритеты развития школы на 2024-2025 учебный год	Развитие научно- исследовательского направления в школе	Развитие читательских компетенций учащихся и педагогов	Развитие STEAM технологий обучения
Цель	Организация научно-исследовательского учебного кружка для обучающихся школы	Организация и создание школьной виртуальной библиотеки	Организация обучения учащихся по STEAM технологиям
Ожидаемые результаты	В школе создано научное сообщество учащихся, желающих проявить свои исследовательские навыки в конкурсах исследовательских работ, научных конференциях различного уровня	На сайте школы, в социальных сетях школы создана и функционирует виртуальная библиотека с классическими и современными книжными изданиями, разложенными по направлениям интересов	Все педагоги школы, изучили основы STEAM технологий обучения и начали применять их на практике в STEAM лаборатории школы.
Критерии успешности	<ul style="list-style-type: none"> - В школе создан и функционирует кружок по научно-исследовательскому направлению; - Деятельность в кружке ведут творческие, инициативные педагоги, они же научные руководители, по различным направлениям, учащиеся данного кружка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создана и постоянно обновляется база литературы по различным направлениям; - Организована работа по созданию и размещению онлайн литературы на интернет платформе виртуальной библиотеке. 	<ul style="list-style-type: none"> - В школе организовано проведение коучингов для педагогов по предметам РУП; - Создана база разработок уроков с использованием STEAM технологий; - Учителя проводят уроки, по разработанному графику проведения уроков в STEAM лаборатории.

Приоритеты развития школы на 2025-2026 учебный год	Повышение уровня самообразования в ключе современных педагогических трендов	Развитие IT-компетенций педагогов	Формирование виртуальных сетевых педагогических сообществ
Цель	Организация виртуального пространства в школе для использования чат-ботов в обучении.	Совершенствование информационной компетенции педагогов и формирование умения использовать современные достижения в области компьютерных технологий.	Создание единого информационного пространства для поддержки и сотрудничества педагогов школы.
Ожидаемые результаты	Участники образовательного процесса в школе активно используют чат-боты в учебном процессе, в помощь по часто задаваемым вопросам, объяснению базовых правил, указания места в учебнике или ссылки в интернете, а также по организации напоминания и проведения анкетирования и опросов.	Педагоги школы активно применяют информационные и электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы для повышения эффективности образовательной деятельности.	Педагоги школы активно используют созданное школой единого информационное пространство для организации формального и неформального общения с методистами отдела образования, представителями научных центров на профессиональные темы; осуществляется распространение успешных педагогических практик и обмен педагогическим опытом.
Критерии успешности	<ul style="list-style-type: none"> - Создан и функционирует школьный телеграмм-канал; - Созданы в телеграмм-канале чат-боты по всем предметам; Организована инициативная группа по обеспечению деятельности чат-ботов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в педагогической деятельности учителей возможностей Google-аккаунта; - Использование при работе с родителями учащихся интернет-ресурсов; - Применение на уроках раздаточных и демонстрационных материалов в цифровом виде. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создана единая информационная платформа «Интернет-педсовет»; - В состав «Интернет-педсовета» включены педагоги школы, методисты отдела образования, представители научных центров; - Педагоги школы активно используют «Интернет-педсовет» для решения педагогических задач в обучении и воспитании обучающихся.

ПОДРОБНЕЕ ПО ГОДАМ:

2023-2024

Приоритет	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
1	Профессиональное развитие педагогов школы	Проведение заседаний «Школы ВШК», созданной в текущем учебном году.	Повышение эффективности управления качеством образования.	Ежемесячно	Заместитель директора по УР	Руководители «Школы ВШК» ежемесячно проводят заседания, где рассматривают и анализируют деятельность пед.коллектива в рамках ВШК	Члены «Школы ВШК», заместитель директора по УР	Протокол заседаний
		Проведение коучинга для педагогов-предметников по теме: «ВШК – как инструмент управления качеством образования»	Усвоение знаний по управлению качеством образования через ВШК	Декабрь	Заместитель директора по УР	Педагоги владеют знаниями о ВШК, инструментами его реализации	Педагоги, руководитель и МО, заместитель директора по УР	Анализ обратной связи
		Взаимопосещение уроков «Марафон педагогических идей»	Обмен опытом педагогов школы	Постоянно (согласно перспективному плану взаимопосещения уроков)	Все педагоги	Педагоги делятся друг с другом опытом методики преподавания предметов рабочего учебного плана	Все педагоги	Листы посещения уроков; Карта посещенных уроков.
	Командная работа по реализации инновационных идей	Работа творческой группы ВШК, по коррекции перспективного	Внесение изменений, дополнений в план взаимопосещения уроков	Еженедельно по пятницам (на будущую неделю)	Педагоги творческой группы, заместитель директора по УР	Творческая группа учителей проводят корректировку	Члены творческой группы ВШК	График перспективного плана взаимопосещения уроков

Приоритет	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
		о плана взаимопосещения уроков.	педагогами с учетом различных обстоятельств			перспективного плана взаимопосещения уроков		
	Мониторинг учебно-воспитательного процесса	Проведение мониторинга качества обучения учащихся школы	Выявить уровень качества успеваемости учащихся	В конце каждой учебной четверти	Заместитель директора по УР	В школе ведется мониторинг качества обучения учащихся	Заместитель директора по УР	Таблица качества обучения по классам и параллелям
		Проведение анкетирования обучающихся по вопросам качества преподавания учебных предметов	Получение обратной связи от учащихся школы по вопросам качества преподавания учебных предметов	В конце каждой учебной четверти	Заместитель директора по УР	Школа получает обратную связь от учащихся школы по вопросам качества преподавания учебных предметов	Обучающиеся, руководитель МО, заместитель директора по УР	Анализ анкетирования обучающихся
2	Командная работа по реализации инновационных идей	Разработка серии уроков по каждой учебной дисциплине с приемами включения учащихся в деятельность. Марафон идей «Учусь учиться интересно»	Создание условий для возникновения потребностей включения учащихся в процесс обучения	Декабрь	Заместитель директора по УР	Созданы уроки по формам «Интеллектуальный марафон», «Погружение в урок», «Привлекательная цепь», «проблемная ситуация», «Прогнозирование», «Театрализация», «Отсроченная	Учителя предметники, руководитель МО, заместитель директора по УР	Краткосрочные планы уроков

Приоритет	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
						отгадка», «Фантастическая добавка».		
	Воспитательная работа	Встреча с представителями различных профессий «Кто Я?»	Организация возможности подробного знакомства школьников с профессией.	Март	Заместитель директора по ВР	В школе состоялась встреча школьников с представителями и разных профессий. Намечены пути ранней профеллизации учащихся.	Классные руководители, учащиеся	Фото отчет, Анализ обратной связи
		Встреча с представителями высших и средне-специальных организаций образования.	Организация ранней профориентационной работы.	Апрель	Заместитель директора по УР	В школе организована работа по ранней профиллизации учащихся через встречи представителями и высших и средне-специальных организаций образования.	Учащиеся, педагоги, представители высших и средне-специальных организаций образования, классные руководители	Фото отчет, Анализ обратной связи
		Организовать выставку творческих работ учащихся «Школьное	Развивать интерес учащихся к внеурочной творческой деятельности	Май	Заместитель директора по ВР	В школе организована выставка творческих работ учащихся	Учащиеся, учителя предметники, классные руководители	Фотоотчёт, Сайт школы и социальные сети школы.

Приоритет	Направления	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
		ЭКСПО - 2023»						
		Провести конкурс «Школьный X-фактор».	Развивать умения реализовывать артистические данные	Май	Заместитель директора по ВР	В школе проведен масштабный музыкальный конкурс, который помог выявить таланты учащихся в различных направлениях.	Учащиеся, учителя предметники, классные руководители	Фотоотчёт, Сайт школы и социальные сети школы.
3	Деятельность психолого-педагогического консилиума	Заседание психолого-педагогического консилиума	Разработка методических рекомендаций педагогам, преподающим в классах с детьми с ООП с учетом их индивидуальных особенностей (Положительное отношение ученика к школе, учителям, одноклассникам; Академическая успешность в рамках общеобразовательной программы с	Ежеквартально	Председатель психолого-педагогического консилиума	Организованная работа педагогического коллектива по созданию инклюзивной среды в школе.	Члены психолого-педагогического консилиума	Брошурки с рекомендациями работы педагога с детьми с ООП

Приоритет	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
			индивидуальным подходом; Социальная адаптация ученика.)					
		Встреча с представителем ПМПК	Заключение меморандума с ПМПК	Март	Заместитель директора по УР	Заключен Меморандум о сотрудничестве между школой и ПМПК по вопросам обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе.	Представители ПМПК, администрация школы	Меморандум о сотрудничестве.
	Эвалюация	Провести мониторинг успешности педагогов и учащихся школы	Оценить результат деятельности педагогического коллектива в различных направлениях работы	Май	Администрация школы	В школе создана база педагогов и учащихся, распределенных в рейтинге по их успешности за учебной год.	Администрация школы	Рейтинг учителей и учащихся

№	Направления	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
1	Научно-исследовательская деятельность	Проведение серий обучающих семинаров по работе с одаренными детьми «Лидер 21 века»	Научить педагогов методам выявления одаренности учащихся и методам работы с ними	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	Педагоги владеют методами выявления одаренности учащихся и методам работы с ними	Педагоги, заместитель директора по НМР	Анализ обратной связи
		Создание и функционирование кружка по научно-исследовательскому направлению «Умники и Умницы!»	Организация научно-исследовательского учебного кружка для обучающихся школы	Сентябрь	Заместитель директора по НМР	В школе создано научное сообщество учащихся, желающих проявить свои исследовательские навыки в конкурсах исследовательских работ, научных конференциях различного уровня.	Администрация школы, педагоги ДО, учащиеся	Приказ о создании кружка. Положение о деятельности кружка. Программа кружка.
		Участие учащихся школы в НОУ, ЗЕРДЕ.	Повышение навыков разработки научных проектов и их защиты в ученических конкурсах.	Ноябрь	Заместитель директора по НМР	Учащиеся школы имеют навыки разработки научных проектов и их защиты в ученических конкурсах.	Педагоги, учащиеся, заместитель директора по НМР	Научные проекты

№	Направления	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
2	Развитие читательских компетенций учащихся и педагогов.	Создание школьной виртуальной библиотеки «Book room»	Организация платформы для развития читательских навыков всех участников учебно-воспитательного процесса	Октябрь	Заместитель директора по ИКТ	На сайте школы, в социальных сетях школы создана и функционирует виртуальная библиотека с классическими и современными книжными изданиями, разложенными по направлениям интересов.	Школьный библиотекарь, руководитель и МО.	Презентация перечня литературы
		Проведение годовичного челленджа «Читай как я, читай вместе со мной, читай больше чем я!»	Развитие читательских навыков всех участников учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Заместитель директора по ВР	В каждом классе перед на большой перемене проводится челлендж, в рамках которого учащиеся класса делятся мыслями о прочитанном стихотворении, отрывке из книги, прочитанной притчи и т.д.	Классные руководители, учащиеся	Анализ обратной связи
3	Развитие STEAM технологий обучения	Проведение серий коучингов для педагогов по преподаванию предметов РУП с применением STEAM технологий	Повышение навыков педагогов в проведении уроков с применением STEAM технологий	Ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ИКТ	Все педагоги школы, изучили основы STEAM технологий обучения и начали применять их на практике в STEAM	Педагоги, заведующий STEAM лабораторией, заместитель директора по ИКТ	План коучингов

№	Направления	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
						лаборатории школы.		
		Создание базы разработок уроков с использованием STEAM технологий «Lessons STEAM»	Развитие навыков разработки уроков с использованием STEAM технологий	Декабрь	Заместитель директора по ИКТ	В школе создана база разработок уроков «Lessons STEAM»	Педагоги, заведующий STEAM лабораторией, заместитель директора по ИКТ	Разработки уроков (КСП)
		Проведение уроков в STEAM лаборатории	Организация обучения учащихся по STEAM технологиям	Январь - Май	Заместитель директора по ИКТ	Учителя школы активно проводят уроки с использованием STEAM технологий	Педагоги, заведующий STEAM лабораторией, заместитель директора по ИКТ	Анализ обратной связи
	Эвалюация	Провести мониторинг успешности педагогов и учащихся школы	Оценить результат деятельности педагогического коллектива в различных направлениях работы	Май	Администрация школы	В школе функционирует база педагогов и учащихся, распределенных в рейтинге по их успешности за учебный год.	Администрация школы	Рейтинг учителей и учащихся

№	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
1	Самообразование педагогов в ключевых современных педагогических трендах	Создание и функционирование школьного телеграмм-канала.	Организация виртуального пространства в школе для использования чат-ботов в обучении.	Сентябрь	Заместитель директора по ИКТ	Участники образовательного процесса в школе активно используют чат-боты в учебном процессе, в помощь по часто задаваемым вопросам, объяснению базовых правил, указания места в учебнике или ссылки в интернете, а также по организации напоминания и проведения анкетирования и опросов.	Заместитель директора по ИКТ	Анализ обратной связи
		Участие педагогов школы в проблемных краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах	Повышение профессиональной компетенции педагогов	В течение года	Заместитель директора по НМР	Педагоги школы на постоянной основе повышают свою профессиональную компетенцию	Педагоги школы	Сертификаты о прохождении курсов
		Проведение серии круглых столов по разъяснению НПА	Разъяснение нормативно-правовых документов в	Ежемесячно	Заместитель директора по УР	Педагоги школы владеют знаниями НПА, изменениями и	Педагоги, администрация школы	План круглого стола, памятки

№	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
		в сфере образования «Юридическая помощь»	сфере образования			дополнениями внесенными в НПА		
		Проведение серии коучингов по разработке и экспертизе авторской программы, учебника или учебного пособия	Содействие профессиональным навыкам педагогов в области разработки и экспертизе программ	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по НМР	Педагоги школы владеют навыками разработки и проведения экспертизы авторской программы, учебника или учебного пособия	Педагоги, администрация школы	План коучинга, анализ обратной связи
		Организация работы клуба «Школа молодого специалиста»	Повысить уровень компетентности молодых специалистов	Постоянно в течение года	Заместитель директора по НМР	Молодые педагоги применяют на практике полученные навыки	Педагоги, наставники	Анализ обратной связи педагогов
2	Развитие ИТ-компетенций педагогов	Создание и функционирование Школы ИТ-компетенций педагогов	Совершенствование информационно компетенции педагогов и формирование умения использовать ИТ возможности	Октябрь	Заместитель директора по ИКТ	Педагоги школы активно применяют информационные и электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы для повышения эффективности образовательной деятельности.	Педагоги, Заместитель директора по ИКТ	Положение о работе школы ИТ-компетенций Анализ обратной связи педагогов
		Улучшение МТБ	Совершенствование системы материально-технического	Сентябрь-Октябрь	Директор	Школа оснащена современной компьютерной техникой, активно	Администрация школы	Заявка на приобретение

№	Направление	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
			обеспечения образовательного процесса, обеспечение учебных кабинетов современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, теле - видео и оргтехникой.			используемой в учебно-воспитательном процессе		
3	Развитие виртуальных сетевых педагогических сообществ	Создать единую информационную платформу «Интернет-педсовет» для решения педагогических задач в обучении и воспитании обучающихся.	Создание единого информационного пространства для поддержки и сотрудничества педагогов школы.	Октябрь	Заместитель директора по ИКТ	Педагоги школы активно используют созданное школой единое информационное пространство для организации формального и неформального общения с методистами отдела образования, представителями научных центров	Педагоги школы, методисты отдела образования, представители научных центров.	Презентация платформы «Интернет-педсовет»

№	Направлени я	Действия	Цель	Срок	Ответствен ный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
						на профессиональные темы; осуществляется распространение успешных педагогических практик и обмен педагогическим опытом.		
		Проведение серии вебинаров для родителей учащихся «Я - проактивный родитель»	Повысить уровень осведомленности родителей учащихся о вводимых новшествах в учебно-воспитательном процессе	В течение года, по мере необходимости	Заместитель директора по УР	Родительская общественность школы имеет возможность получать информацию о вводимых новшествах в учебно-воспитательном процессе	Родители учащихся, классные руководители, учителя предметники, администрация школы.	Анализ обратной связи
		Эвалюация	Оценить результат деятельности педагогического коллектива в различных направления работы	Май	Администрация школы	В школе функционирует база педагогов и учащихся, распределенных в рейтинге по их успешности за учебной год.	Администрация школы	Рейтинг учителей и учащихся

О процессе развития школы

На 2023-2024 учебный год развитие школы будет направлено по трём приоритетам: развитие системы внутришкольного контроля; повышение учебной мотивации учащихся при изучении предметов разных дисциплин; создание условий для инклюзивного образования.

Для того, чтобы реализовать данные приоритеты были запланированы мероприятия по различным направлениям: профессиональное развитие педагогов школы - заседания «Школы ВШК», созданной в текущем учебном году, с ежемесячным его проведением, где были рассмотрена и проанализирована деятельность педагогического коллектива в рамках ВШК.

Кроме этого, в декабре месяце запланирован коучинг для педагогов-предметников по теме: «ВШК – как инструмент управления качеством образования», по итогам которого педагоги овладели знаниями о ВШК и инструментами его реализации.

По направлению командной работы, запланирована работа творческой группы ВШК, по коррекции перспективного плана взаимопосещения уроков с периодичностью каждые 2 недели, что позволит коллегам использовать актуальные данные в своей работе.

По направлению обмена опытом педагогов запланировано взаимопосещение уроков педагогами, с заполнением карты посещения уроков и анализом урока. Это позволит педагогам развивать умение анализировать не только свой собственный урок, но и урок коллег, конкретные педагогические ситуации, возникающие на нем, результаты педагогических воздействий на ученика, умение учителя спланировать, организовать, проконтролировать, отрегулировать педагогическое мастерство, производительность педагогического труда.

Проведение серий школьных обучающих семинаров по использованию метода обучения и исследования урока Lesson study, позволит педагогам школы одним из лучших способов взаимодействовать друг с другом. Это позволит в рамках исследования развивать навыки критического анализа посредством обсуждения результатов урока. Аспекты обучения в данном случае рассматриваются не только с собственной позиции учителя, но и глазами коллег, с которыми Lesson Study готовится, в результате чего фактическое обучение, наблюдаемое на Lesson Study, сопоставляется с обучением, которое представляется себе в процессе его планирования. Таким образом, школой будут сделаны шаги к саморегулируемому обучению.

С целью совершенствования практики исследования, посредством понимания своих учеников, решение проблем, или через развитие новых навыков, для педагогов школы будет проведен коучинг на тему: «Подход Action Research», который является определенным видом исследования, отличающийся от других традиционных исследований в области образования. Исследование в действии на базе школы явится процессом, позволяющим учителям и администрации школы анализировать, размышлять и разрешать

школьные проблемы. Усилия участников Action Research будут направлены на модернизацию учебной программы, переосмысление существующей школьной практики, посредством непрерывного выявления проблем, сбора данных, их анализа и на его основе – практических действий.

С целью повышения учебной мотивации учащихся школы была запланирована организация разработок серии уроков «Учусь учиться интересно». В рамках реализации данного направления были созданы серии уроков по формам «Интеллектуальный марафон», «Погружение в урок», «Привлекательная цепь», «проблемная ситуация», «Прогнозирование», «Театрализация», «Отсроченная отгадка», «Фантастическая добавка». Кроме этого, проводятся встречи с представителями различных профессий «Кто Я?», что способствует организации возможности подробного знакомства школьников с профессиями. Воспитательным компонентом будет служить организация выставки творческих работ учащихся «Школьное ЭКСПО - 2023» и проведение школьного конкурса «Школьный X-фактор».

В рамках классно-обобщающего контроля 5-11 классов будет проведен мониторинг учебно-воспитательного процесса, мониторинг качества обучения учащихся школы и анкетирование обучающихся по вопросам качества преподавания учебных предметов.

Реализация приоритета по созданию условий для инклюзивного образования запланирована через проведение заседаний психолого-педагогического консилиума и встреч с представителями ПМПК, в рамках которых разрабатывается методичка с рекомендациями для педагогов, преподающим в классах с детьми с ООП с учетом их индивидуальных особенностей, а также запланировано заключение меморандума между школой и ПМПК.

В каникулярное время в школе будет работать сезонная каникулярная школа, организованная на основании **Методических рекомендаций, разработанных в целях организации каникулярной школы для** восполнения пробелов в знаниях по основным предметам, допущенных обучающимися в период ограничительных мер, **утвержденных приказом** Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 мая 2021 года №240. Обучение в каникулярной школе будет проходить для обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов, с целью оказания помощи **слабоуспевающим обучающимся в освоении сложных предметов (сложных тем)**. Содержание учебного материала направлено на развитие мыслительных процессов, умений принимать обдуманное решения, аргументировать их, работать с информацией, анализировать, сравнивать, обобщать. Педагоги должны использовать на занятиях ситуационные задачи, направленные на развитие критического мышления, формирование функциональной грамотности, применение методик интерактивного обучения (метод проектов, дискуссий, игровые,

поисковые методы); дополнительный занимательный материал, тестовые задания, дидактический материал творческого характера, цифровые аудиовизуальные средства (графика, аудио, видеоматериалы), презентации, дифференцированные учебные задания с целью повышения познавательной мотивации обучающихся.

В качестве контрольных мероприятий запланировано проведение мониторинга успешности педагогов и учащихся школы по всем направлениям реализации приоритетов школы за учебный год, итогом которого будет создание базы педагогов и учащихся, распределенных в рейтинге по их успешности. Данная технология основывается на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов, своеобразный метаанализ, повышающий академическую успешность учащихся. Ведь главная компетенция ученика — умение учиться самостоятельно — опираться на оценочную самостоятельность, рефлекссию и саморазвитие.

По итогам проделанной работы с внедренными изменения в план развития школы и работы, которая ожидается в перспективе, хочется резюмировать следующие факты. В период модернизации казахстанской системы образования центральным звеном успешности становится применение новых подходов управления школой, а значит и руководитель организации образования должен обладать современными подходами и методами. В будущем учебном году в своей практике мне хотелось бы направить приоритеты развития школы на развитие и совершенствование для достижения целей, задач школы и выполнения миссии школы. Все изменения, которые будут внесены в общешкольный план будут обговариваться со всем коллективом, будем убеждать и обучать тех, кто не сразу воспримит данные изменения. Для решения данных проблем оперативным путем, распределить лидерство между членами коллектива, что способствовует выполнению четких функций каждого и всей команды в целом.

Хочется, чтоб по итогу деятельности к концу следующего учебного года педагоги нашей школы отличались от самих себя сегодняшних. Чтоб они стали проактивны и инклюзивны, то есть включены в процесс непрерывного обучения и саморазвития. Чтоб в школе появились педагогические сообщества, которые развивают внутришкольный контроль, исследуют уроки и школьные проблемы. Педагоги чтоб активно участвовали в городских и областных семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических площадках и т.д., чтоб на следующий после будущего года школой были реализованы следующие запланированные направления развития - научно-исследовательское, читательские компетенции учащихся и педагогов, развитие STEAM технологий обучения.