План КГУ «Силантьевская общеобразовательная школа отдела образования Алтынсаринского района» Управления образования акимата Костанайской области по ликвидации пробелов в знаниях оюучающихся и повышение качества знаний на 2020-2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки реализации** | **Ожидаемые результаты** | **Ответсвенный** |
| **1.** | Выявление обучающихся имеющи пробелы в знаниях по результатам 1 и 2 четвертей | 2-11классы | 28 января | Списки детей по классам вразрезе предметов имеющим пробелы знаний | Учитель- предметник |
| **2.** | Определение западающих тем по предметам в разрезе каждого класса. | 2-11 классы | 28 января | Составление КТП по восполнению пробелов знаний обучающихся по каждому классу. | Учитель -предметник |
| **3.**  | Составление плана и графика работы с указанием форм проведения допоплнительных занятий. | 2-11 классы | 28 января | План и график работы по проблем знаний утврежденный руководителем школы и согласованный с родителями обучающихся.  | Именалинова Д.ИГолошумова Т.В  |
| **4.** | Родительское собрание по теме « «Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по предметам» . Ознакомление родителей с планом и графиком работы. | 2-11 классы |  28 января  | Протокол родительский собраний. Заявления от родителей на согласие проведения работы по ликвидации пробелов в знаниях.  | Классные руководители 2-11 классов. |
| **5.** | Мониторинг образовательного процесса, предметы которые оцениваются в баллах - cистематическое наблюдение, диагностирование, анализ, оценка и прогноз состояния, динамики изменений результатов и условий осуществления образовательного процесса в организациях образования | 2-11 классы | в конце каждого месяца | Анализ учебных предметов и результатами повышения качества знаний на конец месяца. | Именалинова Д.ИГолошумова Т.В |
| **6.** | Согласно сокращенному ТУПу учебные предметы в которых есть пробелы знаний у обучающихся - перевести нагрузку факультативов согласно «Рекомендации»*\**.  | 2-11 классы | 29 января | Проведение консультаций по предметам за счет спортивных игр во 2-4 класса по расписанию учителя.Проведение консультаций по предметам за счет вариативного компонета по расписанию учителя. | Учитель- предметник |
| **7.** | Организация обратной связи от учащихся | 9,11 классы | каждую пятницу |  Получени мнения обучающихся об организованной работе по ликвидации пробелов в знаниях. | Учитель- предметник |
| **8.** | Суммативное оценивания за раздел и четверть согласно графику проведения (совместный анализ учителей по предметам) | 2-11 классы | в конце каждой четверти | Объективность в оценивании и решения по повышению качества знаний | Учитель- предметник |
| **9.** | Согласно графику работы учителя с обучающимися – индивидуальная работа, работа в малых группах (до 5 обучающихся) | 2-11 классы | с 1 февраля | Повышения уровня обученности | Учитель- предметник |
| **10.** | Психолого - педагогическая поддержка – работа педагога-психолога школы (в дистанционных школах онлайн, в штатных школах оффлайн). График мероприятий педагога-психолога. | 2-11 классы | Еженедельно в понедельник | Оказание психолого-педагогической помощи | Детянцева Л.АЛысенко Ю.Б |
| **11.** | Пробные тестирования по предметам математика, казахский язык, русский язык, английский язык, биология и  | 9,11 классы | 1 раз в 2 недели | Итоги пробных тестирований и анализ тестирования | Именалинова Д.ИУчителя-предметники работающие в 11 классе. |
| **12.** | Проведение модерации по итогам СОЧ | 2-11 классы | По итогам СОЧ  | Соответствие дескрипторам и критериям оценивания |  Комиссия по модерации |
| **13.** | В конце четверти анализ итогов по предметам для родителей – родительские собрания или индивидуальные беседы | 2-11 классы | в конце четверти (последняя неделя четверти) | Сокращение пробелов в знаниях, активное участие родителей в данном вопросе. | Классные руководители |
| **14.** | Анализ предметов по выбору, взаимопомощь сильных обучающих и учителей в разрезе работы МО | 9, 11 классы | Ежемесячно (последняя неделя месяца) | Сокращение пробелов в знаниях | Учителя-предметники |
| **15.** | Дистанционное консультирование по вопросам ЕНТ и итоговой аттестации, учителя школы. | 9, 11 классы | Ежедневно по необходимости | Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4» | Учителя-предметники работающие в 9,11 классе. |
| **16.** | Педагогический совет по рассмотрения вопроса «Итоги четверти по основным предметам» (предметы имеющие оценивания в баллах), рекомендации по повышению качества знаний. | 2-11 классы | В конце каждой четверти | Повышения качества знаний, сотрудничество учителей для повышения качества знаний | Именалинова Д.ИГолошумова Т.В |
| **17.** | Посещение администрацией школ предметов с низким качеством знаний 50%, рекомендации по повышению качества преподавания.  | 2-11 классы | 1 раз в неделю | Повышение качества преподавания | Администрация школы |
| **18.** | Работа с одаренными детьми – участия в предметных олимпиадах | 2-11 классы | февраль, март, апрель | Повышения качества знаний | Именалинова Д.ИУчителя-предметники |
| **19.** | «Центр онлайн консультаций» консультация обучающихся по обращению – консультацию проводят педагоги школы (педагог-мастер, педагог- исследователь) и другие учителя в разрезе предметов и классов. | 9,10,11 классы | ежедневно  | Справочник контактов педагогов района, график дежурств учителей и режим работы центра | Учителя-предметники |
| **20** | Реализация диференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроках | 2-11 классы | Ежедневно |  | Учителя-предметники |
| **21** | Использование интерактивных обучающих платформ  | 2-11 классы | Ежедневно | Список инктерактивных обучающих платформ | Учителя-предметники |
| **22** | Подготовка материалы для визуального воспрития материала обучающимися | 2-11 классы | По мере неоьбходимости |  Справочник таблиц, формул, правил по предметам. | Учителя-пердметники |